



MAJ-011-002501 Seat No. _____

B. P. A. (Sem. V) (Vocal / Tabla / Kathak) (CBCS) Examination

October / November – 2016

English (Core)

Faculty Code : 011

Subject Code : 002501

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70]

1 Answer the following questions in detail : (any **two**) **16**

- (1) How does the will of Shiva influence the human race ?
- (2) What risks did Sher Singh take to get his brother to the hospital ?
- (3) Analyze the poem 'The Road not Taken'.
- (4) Describe the differences between the Chinese system of wanting and the American system of learning.

2 Answer the following questions in brief : **20**

- (1) What was the banker's attitude before the bet ?
- (2) Identify the Gods invoked in 'The Great Invocation'.
- (3) What type of assignment was Jade accustomed to in junior colleges ?
- (4) What was the discussion that took place at the autumn party ?

3 Draft a questionnaire to survey the usage of library by college students. **12**

OR

Draft a questionnaire to survey the usefulness of the system of Internal Evaluation.

4 Translate the following paragraph in to English :

12

‘તંદુરસ્તી જ સાચી સંપત્તિ છે’ એ યુગો જૂની કહેવત છે. અન્ય એક કહેવત એથી વધુ કહે છે કે ‘સંપત્તિ કરતાં તંદુરસ્તી ભલી’. ખરેખર, માણસ ભલે ગરીબ હોય પણ જો એ તંદુરસ્ત હોય તો તેના દ્સરડા સાથે પણ સુખેથી જીવી શકે છે. સંપત્તિ અને ભૌતિક માલ-મિલકત માણસને સુખી કરતી નથી. સુખ તો માણસનાં મન અને શરીરની એક અવસ્થા છે. તંદુરસ્ત માણસ સંપત્તિ વિના પણ સુખેથી રહી શકે છે. જેની પાસે તંદુરસ્તી છે તેની પાસે બધું જ છે. તે (તંદુરસ્ત માણસ) હિંમત, આશા અને કંઈ પણ મેળવવાની ઈચ્છાશક્તિથી ભરેલો હોય છે. તે પોતાના નિરંતર પ્રયત્નો દ્વારા સફળ થઈ શકે છે. તે શ્રમ દ્વારા પણ અસ્તિત્વ ટકાવી શકે છે. ઉધમી માણસ માટે કશું જ અશક્ય નથી. તંદુરસ્ત લોકો સર્વોત્તમ મેળવવાને પાત્ર છે. તેઓનો સર્વત્ર આદર થાય છે. લોકો તેઓની મિત્રતા જંબે છે. તંદુરસ્તી, આશા અને સફળતા સાથે-સાથે જ હોય છે.

5 Translate the following paragraph in to Gujarati :

10

An ideal teacher is a friend and guide to his students. He is the master of his subjects. He is well versed in the art of teaching. He makes his lessons quite interesting. The students enjoy his period. He encourages the students to acquire knowledge. He invites probing questions from them. He never gets angry. He keeps discipline in his class. He has a spotless character. He practices what he preaches.
